

13 Woensdag
december

Congrescentrum NBC, Nieuwegein

MMV-congres 2017



**INSPIREREN, PROFILEREN,
EXCELLEREN!**

PROGRAMMA

**VOOR ALLE
BETROKKENEN
BIJ DE MEDISCHE
VERVOLGOPLEIDINGEN**



Federatie
**Medisch
Specialisten**



INSPIREREN, PROFILEREN, EXCELLEREN!

MMV-congres - 13 december 2017



Het MMV-congres is al jaren hét landelijk congres voor iedereen die betrokken is bij de medische vervolgopleidingen. We zien dagelijks hoe er overal in het land hard gewerkt wordt om de medisch professionals van de toekomst optimaal op te leiden. Het MMV-congres is een prachtige gelegenheid om al die kennis en ervaringen samen te brengen en te delen.

Het MMV-congres van vorig jaar, met als thema Opleiden is vooruitzien, was een opmaat naar de toekomst. Dit jaar zetten we ons in om een congres te organiseren dat minstens zo inspirerend is en aansluit bij de dagelijkse opleidingspraktijk. We ontmoeten je daarom graag op woensdag 13 december, tijdens het MMV-congres 'Inspireren, profileren, excelleren!'

Met vriendelijke groeten,

Marianne ten Kate – Booij
Voorzitter Raad Opleiding

Vivienne Schelfhout
Directeur Opleiding

In iedere opleider en aios schuilt een superheld. Iedereen heeft een unieke set talenten. Het is de kunst om deze naar boven te halen en optimaal in te zetten in de opleiding of werksituatie. Door de medische vervolgopleiding meer af te stemmen op de individuele talenten en ontwikkelwensen van aios, kunnen zij zich effectiever profileren en zijn ze beter voorbereid op de arbeidsmarkt.

Maar hoe begeleid je, als opleider, lid van de opleidingsgroep of onderwijskundige, aios hier in de dagelijkse praktijk bij? Gelukkig is ook opleiden een vak waarin mensen excelleren en anderen kunnen inspireren!

Het MMV-Congres 'Inspireren, profileren, excelleren!' biedt concrete informatie over nieuwe ontwikkelingen en belangrijke onderwerpen. Deelnemers krijgen handvatten om morgen direct mee aan de slag te gaan en kunnen ervaringen uitwisselen met collega's.

Net als voorgaande jaren bieden we verschillende plenaire sessies en de mogelijkheid om zelf de dag samen te stellen uit een breed aanbod van workshops en symposia. Nieuw dit jaar zijn twee inspirerende ontbijtsessies, waarmee er nog meer uit de dag kan worden gehaald.

VOOR WIE?

Het programma is gericht op (plaatsvervangend) opleiders, leden van de opleidingsgroep en aios. Maar ook onderwijskundigen, leerhuismanagers, OOR-coördinatoren en bestuurders zijn van harte welkom. Kortom: iedereen die betrokken is bij de medische vervolgopleidingen.

WAT?

Concrete ondersteuning, goede voorbeelden van collega's uit het land, relevante kennis en effectieve tips waarmee je zelf aan de slag kan.

ACCREDITATIE

Er wordt accreditatie aangevraagd bij het Accreditatiebureau Algemene Nascholing (ABAN), de Nederlandse Vereniging van Ziekenhuisapothekers (NVZA), de Nederlandse Vereniging voor Klinische Chemie en Laboratoriumgeneeskunde (NVKC) en de Nederlandse Vereniging voor Klinische Fysica (NVKF).

KORTING OP TOEGANGSPRIJS

De entreprijs voor het congres bedraagt €295,- (inclusief lunch, hapjes en drankjes). Je krijgt korting bij inschrijving vóór 1 september 2017. Voor aios geldt een speciaal tarief.

- Vroegboektarief: €250,- bij inschrijving vóór 1 september 2017
- Aios €175,-

WAT TE KIEZEN?

Wil je praktisch aan de slag of zoek je verdieping op een specifiek onderwerp? Hieronder vind je een korte omschrijving van de beschikbare werkvormen op het MMV-congres 'Inspireren, profileren, excelleren!'.

ONTBIJTSESSIE

Een inspirerende start van de dag. Onder het genot van een ontbijt doe je mee aan een interactieve sessie over een specifiek onderwerp. Op deze manier kunnen files worden vermeden en kan nog meer uit het congres worden gehaald.

WORKSHOP

Deelnemers aan een workshop gaan actief aan de slag met een relevant thema uit de dagelijkse praktijk. Via verschillende werkvormen worden concrete vaardigheden en praktisch toepasbare kennis opgedaan.

SYMPOSIUM

Deze sessie is gericht op verdieping op een actueel thema. Na korte toelichting of uitleg op het ontwerp ligt de nadruk op uitwisseling van informatie tussen de sprekers en deelnemers. Na afloop hebben zowel de sprekers als deelnemers nieuwe inzichten opgedaan.

Programma

07.45 – 09.30	Registratie deelnemers
08.00 – 09.00	Ontbijtsessies
09.30 – 09.40	Start congres <i>Opening door voorzitter Raad opleiding Marianne ten Kate-Booij</i>
09.40 – 10.20	Iedereen heeft talent! Excelleren vanuit passie en talenten <i>Paul 't Mannetje</i>
10.30 – 11.45	Workshopronde 1
12.00 – 13.15	Workshopronde 2
13.15 – 14.20	Lunch
14.30 – 15.20	Excelleren in generalisme; <i>Jan van Lith, Anneke Kramer en Kiki Lombarts</i>
15.30 – 16.45	Workshopronde 3
16.45	Netwerkborrel

De symbolen bij de sessies geven de doelgroep aan: (plaatsvervangend) opleiders, opleidingsgroepen, aios en/of onderwijskundigen.



Er zijn dit jaar 3 workshoprondes, maar niet alle workshops en symposia worden drie keer gegeven. Bij de omschrijving van de sessies staat aangegeven in welke ronde de workshop of het symposium wordt gegeven.

* Dit zijn herhalingen van workshops die op eerdere MMV-congressen zeer populair waren.

Ontbijtsessies

DE WEG VAN AIOS NAAR HET BESTUUR



Tijdens deze ontbijtsessie vertelt Wouter Bos, voorzitter Raad van Bestuur van het VUmc, over zijn weg naar de top. Wat maakt iemand een goede bestuurder? En hoe weet je of jij dat in je hebt? Wouter Bos gaat met aios in gesprek over hoe zij zich nu al kunnen voorbereiden op een carrière in bestuur of management. Je krijgt hierbij praktische tips waar je morgen meteen mee aan de slag kan.

Deze sessie is gericht op aios. Aios met een bestuursfunctie zijn in het bijzonder uitgenodigd.

HAAL MEER UIT HET OCHTENDRAPPORT!



Iedere dag zitten aios en medisch specialisten bij de (ochtend) overdracht. Een belangrijk moment voor de patiëntenzorg. Maar benutten we het ochtendrapport eigenlijk ook optimaal als onderwijsmoment? Of laten we hier kansen liggen? Tijdens deze interactieve ontbijtsessie presenteren collega's uit het land hun goede voorbeelden en gaan de deelnemers in gesprek over de mogelijkheden binnen de eigen werksituatie.

Plenaire sessies

IEDEREEN HEEFT TALENT! EXCELLEREN VANUIT PASSIE EN TALENTEN



Paul 't Mannetje heeft al meer dan dertig jaar ervaring in het onderwijs. Naast trainer en coach is hij auteur van het boek 'Op pad met mijn talenten'. Op basis van wetenschappelijk onderzoek én praktijkervaring is hij ervan overtuigd dat individuen, teams en organisaties een grotere kans krijgen om te floreren wanneer je focust op talenten in plaats van zwakke punten. En het is bovendien veel aangenamer om te doen!

EXCELLEREN IN GENERALISME



Bij excelleren denken we al snel aan die superspecialist, die alles weet over één specifiek onderwerp. Maar een generalistische blik biedt minstens zoveel mogelijkheden om te excelleren. Jan van Lith (hoogleraar en opleider gynaecologie), Anneke Kramer (hoogleraar, huisarts en hoofd huisartsenopleiding Leiden) en Kiki Lombarts (hoogleraar Professional Performance) laten hun licht schijnen op dit thema 'gericht op de toekomst van de gezondheidszorg' en gaan met elkaar in discussie over onder andere deze vragen: Is specialiseren in generalisme mogelijk? Hoe geef je dit vorm binnen de verschillende opleidingen? En hoe leer je aios om over de grenzen van hun specialisme heen te kijken en patiënten holistisch te benaderen?

Workshops

Deelnemers aan een workshop gaan actief aan de slag met een relevant thema uit de dagelijkse praktijk. Via verschillende werkvormen worden concrete vaardigheden en praktisch toepasbare kennis opgedaan.

1

PROFESSIONEEL GEDRAG EN PROFESSIONELE IDENTITEITSVORMING

Ronde 1

OPL

Elke opleider komt hem of haar tegen; de aios waarmee het allemaal niet zo lekker loopt. Tijdens de stafvergadering vallen termen als (on)professioneel gedrag en professionele identiteitsvorming. Maar waar hebben we het dan eigenlijk over? In deze workshop ontrafelen we deze termen aan de hand van eigen casuïstiek. Met behulp van praktisch toepasbare modellen leren de deelnemers hoe je een vruchtbaar gesprek kan hebben met een aios die (tijdelijk) minder goed functioneert.

2

OMGAAN MET PERFECTIONISME *

Ronde 2 en 3

OPL OPG AIOS

Perfectionisme komt nogal eens voor bij artsen. Het motiveert mensen om het beste uit zichzelf te halen, maar kan ook doorschieten en leiden tot hoge werkdruk, een verstoorde werk-privébalans of zelfs uitval. Om daadwerkelijk te kunnen excelleren en geen onnodige energie te verliezen aan perfectionisme is coaching een belangrijk instrument. Tijdens deze workshop gaan aios en opleiders aan de slag met een aantal fabels en feiten over perfectionisme. Je maakt kennis met manieren om het gesprek hierover aan te gaan en krijgt concrete handvatten voor de dagelijkse praktijk.

3

VERWONDER EN VERBETER *

Ronde 2 en 3

OPL OPG AIOS OWK

Het 'Verwonder en Verbeter'-project is een krachtig instrument in de opleiding waarmee aios leiderschapskwaliteiten kunnen ontwikkelen en ervaring opdoen met het verbeteren van processen binnen de eigen afdeling. Aios leren hiermee dat zij, in tegenstelling tot wat vaak wordt gedacht, wel degelijk invloed kunnen uitoefenen op de kwaliteit van zorg. In deze workshop maak je kennis met concrete voorbeelden uit de praktijk en krijg je tips hoe je dit binnen de opleiding kan implementeren.

4

BOUWEN AAN EEN GOEDE RELATIE TUSSEN AIOS EN OPLEIDER

Ronde 1 en 2



Om een aios te laten excelleren is een goede relatie tussen opleider en aios cruciaal. Maar het opbouwen en onderhouden van die relatie is niet altijd eenvoudig. De aios heeft ruimte nodig om te kunnen leren, maar de opleider moet zicht hebben op wat de aios doet. Aios en opleider zijn beiden gebaat bij wederzijds vertrouwen, en hebben beiden een rol in het opbouwen en in stand houden hiervan. Hoe breng je in een dynamische klinische context een goede relatie tot stand, en hoe zorg je dat deze gehandhaafd blijft? In deze workshop leren de deelnemers actief met deze vragen aan de slag, leidend tot concrete en praktische tips.

5

GEÏNTENSIVEERD BEGELEIDINGSTRAJECT *

Ronde 1 en 2



In het functioneren van aios kunnen zich situaties voordoen die een goede voortgang van de opleiding in de weg staan. Voor opleider en aios is het belangrijk dat deze situaties niet stagneren, dat er duidelijkheid komt en dat adequate oplossingen worden gevonden. In deze workshop leer je hoe een geïntensiveerd begeleidingstraject daarbij kan helpen.

6

ONTWIKKEL JEZELF MET EEN IOP! *

Ronde 1 en 3



Haal meer uit het individueel opleidingsplan (IOP). Hoe zorg je ervoor dat het een lust wordt en geen last? Hoe beschrijf je op een concrete en meetbare wijze leerdoelen? Hoe werk je aan de verschillende competenties? In deze workshop krijg je praktische tips en handvatten om het opleidingsplan voor je te laten werken.

7

LEIDINGGEVEN AAN OPLEIDINGSGROEPEN *

Ronde 1 en 2



Je bent een ervaren opleider en functioneert in een opleidersgroep. Over welke eigenschappen moet de formele opleider beschikken om dat te realiseren? Heeft de opleidersgroep meer aan een kapitein, een beschermer, een professional of juist een teamplayer? Uit onderzoek blijkt dat deze vier profielen kenmerkend zijn voor de wijze van leidinggeven. Tijdens deze workshop verken je de profielen, is er tijd voor reflectie en ontwikkel je ideeën ter verbetering het leiderschap binnen de opleidingsgroep.

8

MEDISCH LEIDERSCHAP: STOP TALKING, START WALKING! *

Ronde 1 en 2



Hoe zorg je ervoor dat een breed thema als medisch leiderschap, concreet genoeg wordt om de vervolgstap naar de praktijk te kunnen maken? Tijdens deze workshop wordt het pad hiervoor dat vanuit de Federatie ontwikkeld is gepresenteerd, worden recente landelijke en internationale ontwikkelingen gedeeld en komt aan de hand van een best practice aan de orde hoe een vertaling naar de praktijk daadwerkelijk in gang kan worden gezet.

9

BEKWAAM VERKLAREN MET EPA'S: INSPIRATIE DOOR EN VOOR DE PRAKTIJK VOOR BEGINNERS

Ronde 1, 2 en 3



Een cruciaal onderdeel van de opleiding is het bekwaam verklaren. Wanneer is een aios bekwaam genoeg om iets zelfstandig te mogen doen? Hoe bepaal je dat? En wie bepaalt dat: de individuele opleider of de hele vakgroep? En welke verantwoordelijkheden heeft de aios in dit proces? In deze workshop wordt ingegaan op het bekwaam verklaren op basis van Entrustable Professional Activities (EPA's) die in de opleidingsplannen per specialisme beschreven staan. Collega-opleiders vertellen hoe zij in de praktijk omgaan met dit proces, waar ze tegenaan gelopen zijn en welke oplossingen ze vonden.

10 PATIËNTVEILIGHEID IN DE PRAKTIJK *

Ronde 1 en 2



Just Culture en Safety2 gaan over een andere manier denken over patiëntveiligheid. In plaats van te focussen op wat er fout gaat, kijk je vooral ook wat er goed gaat binnen een afdeling en wat hiervan te leren valt. Zo creëer je een omgeving waarin je weliswaar verantwoording aflegt, maar ook ruimte hebt om te leren. Maar hoe pas je dit toe in de praktijk? Hoe krijg je je aios, opleidingsgroep en opleider mee in deze andere manier van denken? De werkgroep patiëntveiligheid van de Federatie heeft een toolkit gemaakt met concrete handvatten en laat je hier tijdens deze workshop mee kennis maken. Na afloop kun je zelf met deze toolkit aan de slag binnen de opleiding(-sgroep).

11 REGIE NEMEN VOOR OPLEIDERS *

Ronde 1 en 3



Als aanvoerder van de opleidingsgroep wordt van je verwacht dat je het opleidingsklimaat bevordert, de kwaliteit van de opleiding bewaakt en verbetert én zorgt voor een adequate organisatie van de opleiding als geheel. Kortom: het oppakken van de regierol. Hoe werkt dat in de praktijk? Wat gaat je makkelijk af en wat vind je lastig? In deze workshop verdiept je je in dit thema, wissel je ervaringen uit met collega-opleiders en doe je inzichten op die helpen in de eigen praktijk.

12 TALENTWAARDEREND OPLEIDEN, OOK IETS VOOR JOU?!

Ronde 1 en 3



De kans om te floreren en excelleren is groter wanneer je focust op talenten in plaats van op zwakke punten. In deze workshop kom je er aan de hand van de 'StrengthsFinder'-test (die je voorafgaand aan de workshop invult) achter waar jouw talenten liggen en hoe je deze het beste tot uiting kan laten komen. Ook krijg je praktische handvatten hoe je talentwaarderend kunt opleiden of opgeleid kunt worden. Deze workshop is een inspirerend vervolg op de plenaire sessie 'Iedereen heeft talent!'

13 ONDERHANDELEN – WHAT IS YOUR BATNA?

Ronde 1, 2 en 3



Goed kunnen onderhandelen wordt steeds belangrijker binnen de zorg, niet alleen voor bestuurders maar ook voor artsen. Tijdens deze workshop krijgen de deelnemers inzicht in de essenties van een goede onderhandeling en de processen die zich afspelen bij de tegenpartij. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de Harvard methode "Getting to Yes" en een aantal voorbeelden uit de dagelijkse praktijk. Deze cases krijg je voorafgaand aan het congres ter voorbereiding toegestuurd (tijdsinvestering vooraf: half uur).

14 PROFILEREN DOE JE ZO

Ronde 1 en 3



Wat is profileren eigenlijk? Welke mogelijkheden biedt dit aan aios? En hoe begeleid je aios die willen profileren op het gebied van medisch leiderschap, wetenschap of bijv. onderwijs? In het land zijn diverse manieren ontwikkeld waarop profilering ingebed kan worden in de opleiding. In deze workshop worden best practices gedeeld, krijgen de deelnemers informatie over profileren en handvaten om profilering vorm te geven binnen de eigen afdeling, organisatie of regio.

15 HET LEREN VERBREDEN MET E/EFFECT: DE AFDELING IN THE LEAD!

Ronde 2 en 3



We zien het terug in vrijwel alle visiedocumenten over de specialist van de toekomst: artsen hebben, naast hun rol als behandelaar, ook een rol als coach of adviseur, naar zowel patiënten als naar collega's. Het werken in teamverband, met verschillende zorgprofessionals, in een cultuur waarin elkaar aanspreken en feedback geven vanzelfsprekend is, wordt steeds belangrijker. Hoe kunnen feedbackinstrumenten als de EFFECT (in eerste instantie vooral gericht op de kwaliteit van individuele supervisors) bijdragen aan deze bredere cultuurverandering? Welke maatwerkvarianten zijn denkbaar om recht te doen aan verschillen tussen opleidingsgroepen, specialismen en

professies? Is het een kwestie van 'Jong geleerd is oud(er) gedaan' en hebben we dus bijvoorbeeld een EFFECT nodig voor co's? En hoe stimuleren we dat er uiteindelijk wel echt iets met de feedback in praktijk wordt gedaan? Deze en vele andere vragen staan centraal in deze workshop.

16 ONE MINUTE COACHING

Ronde 1 en 2



Hoe krijg je collega's in beweging, kun je hun mentale stemming beïnvloeden en haal je meer uit jezelf en uit anderen? Tijdens deze workshop ga je na een korte introductie in gedachtegang en methodologie, actief aan de slag met coaching en worden verschillende communicatietechnieken ingezet om anderen te begeleiden door te inspireren, complimenteren, confronteren en provoceren.

17 EEN STERK WERK- EN LEERKLIMAAT

Ronde 1 en 2



Uit onderzoek blijkt dat organisaties met een goed leerklimaat betere kwaliteit van zorg en diensten leveren. Er heerst een open en inspirerende leeromgeving waar nieuwe ideeën, reflecteren en fouten maken verzilverd worden tot nieuwe oplossingen en een betere dienstverlening. Maar wat vraagt een goed leerklimaat van de individuele zorgprofessional? Want leren en excelleren gaat hoe dan ook niet zonder de ander. In deze workshop maak je allereerst kennis met het leerklimaat vanuit wetenschappelijk perspectief. Vervolgens kijken we naar een aantal indicatoren van een matig leerklimaat in een organisatie of team. Tot slot komen we met elkaar tot praktische tips en oplossingen.

18 OPLEIDEN VAN EXCELLENTE AIOS TOT EXCELLENTE PROFESSIONAL

Ronde 1 en 2



Aios die onder gemiddeld presteren worden vaak intensiever begeleid, maar wat doen we met de aios die bovengemiddeld of zelfs excellent

scoren? Worden deze ook op hun excellente niveau begeleid, en bieden we ze wel voldoende uitdaging? In deze workshop besteden we aandacht aan het herkennen van talent en excellentie, het onderscheiden van perfectionisme en voorkomen van "onderpresteren". Daarna oefenen we methodieken waarmee je als opleider de begeleiding van deze aios in de praktijk kan optimaliseren.

19 INTERPROFESSIEEL SAMENWERKEN TUSSEN 1E EN 2E LIJN

Ronde 2 en 3



Er gebeurt veel in de gezondheidszorg: er komen steeds meer patiënten met multimorbiditeit, de schotten tussen de 1e en 2e lijn vallen weg, zorg wordt steeds vaker overgedragen naar de eerste lijn. Hoe bereid je aios voor op deze ontwikkelingen?

In het Radboudumc wordt interprofessioneel onderwijs geboden aan aios Huisartsgeneeskunde, Ouderengeneeskunde en Klinische Geriatrie. Het thema van dit onderwijs is 'samenwerken in de 1e lijn rond kwetsbare ouderen'. Via dit onderwijs leren aios elkaars professie kennen en proactief elkaars (en andere) disciplines betrekken om de meest passende zorg te kunnen bieden aan de patiënt. Aios leren hiermee zichzelf te profileren. Tijdens deze workshop ervaar je zelf een deel van dit interprofessionele onderwijs, ontdek je lacunes en kansen in interprofessionele samenwerking en krijg je praktische tools om direct mee aan de slag te gaan.

20 DUURZAME INZETBAARHEID VAN AIOS DOOR CAPABILITY-BENADERING

Ronde 2 en 3



De afgelopen jaren zijn we anders naar werk gaan kijken. Werk is meer dan alleen een manier om geld te verdienen. Amartya Sen, professor in economie op Harvard en Cambridge, spreekt in dit kader over capability. Dit zijn volgens hem de mogelijkheden waarover mensen beschikken om te zijn wie ze willen zijn en om waardevolle dingen te doen en te realiseren in hun leven. Aansluiten bij deze capability geeft een duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Onderzoek toont aan dat het werkt om hierbij 7 werkwaarden te

gebruiken, zoals: betrokken zijn bij belangrijke beslissingen en eigen doelen stellen. In deze workshop bespreken we hoe dit model toe te passen is binnen het duurzaam opleiden in de medische vervolgoopleidingen en daarna.

21

BURN-OUT BIJ AIOS: THE ART OF BALANCING

Ronde 1, 2 en 3



Onderzoek toont aan dat in 2015 15% van de aios in Nederland risico liep op een burn-out. Dit is een fors percentage. Maar wat kunnen we hieraan doen?

In deze workshop laten we zowel vanuit het perspectief van de opleider als van de aios zien hoe we kunnen herkennen en erkennen dat de balans tussen draagkracht en draaglast, tussen stressoren en energiebronnen, soms verstoord dreigt te raken. Je leert wat je als opleider of aios kan doen om aios met stress gerelateerde klachten te helpen. En je krijgt praktische handvatten om te voorkomen dat bevlogenheid doorschiet in een burn-out.

22

EXCELLEREN KUN JE LEREN

Ronde 1 en 3



Het tempo van de veranderingen in de zorg doen een steeds groter appèl op het aanpassingsvermogen van de medisch specialist. Vanwege de toenemende complexiteit is het gebruikelijk dat de medisch specialist zich profileert in een bepaald onderwerp.

Maar hoe je dat? Waar liggen jouw talenten? Hoe geef je tijdig richting aan jouw ambities? En waarin kan jij je onderscheiden? In deze workshop worden deelnemers geprikkeld met de vraag hoe zij bepaalde eigenschappen al vroeg in de opleiding tot ontwikkeling kunnen brengen, en hoe je een ander hierin kunt stimuleren.

23

KRITIEK IS MUZIEK

Ronde 2 en 3



Hoe kun je als opleider jezelf blijven verbeteren? Feedback van anderen helpt om je verder te professionaliseren. Leer in deze workshop hoe je dat

op de eigen werkplek kan organiseren. Zelfreflectie, een portie incasservermogen en jezelf toetsbaar en kwetsbaar opstellen is al voldoende om de juiste handvatten te krijgen.

24

AANDACHT VOOR PROFESSIONAL PERFORMANCE IN DE DAGELIJKSE PRAKTIJK

Ronde 1



De drie pijlers van professional performance (het voortdurend streven naar excellentie, het handelen vanuit medemenselijkheid en het afleggen van rekenschap) vormen een goed model om het profiel van de moderne arts weer te geven. Hoe kan dit model meegenomen worden naar het opleiden van aios in de klinische praktijk? Hoe verhoudt dit model zich t.o.v. de CANMEDS? Tijdens deze workshop worden eerste ervaringen van toepassing in de klinische praktijk gedeeld. Wat kunnen we hiervan leren en wat zijn de volgende stappen?

25

OPLEIDEN IN VALUE BASED HEALTHCARE

Ronde 1 en 2



Value Based Healthcare (VBHC) staat de afgelopen jaren toenemend in de belangstelling. Ook in het visiedocument 'Medisch Specialist 2025' krijgt VBHC veel aandacht. De toekomst van de zorg vraagt om hervormingen van binnenuit, grotendeels gedreven vanuit de dokter. Begrijpen de aios en opleiders van nu wat van hem/haar op organisatorisch gebied gevraagd gaat worden? En worden zij voldoende op deze taken voorbereid? In deze workshop gaan we hierover in gesprek en ontwikkelen we ideeën om artsen hierin verder te bekwamen.

** Dit zijn herhalingen van workshops die op eerdere MMV-congressen zeer populair waren.*

Symposia

Deze sessie is gericht op verdieping op een actueel thema. Na korte toelichting of uitleg op het ontwerp ligt de nadruk op uitwisseling van informatie tussen de sprekers en deelnemers. Na afloop hebben zowel de sprekers als deelnemers nieuwe inzichten opgedaan.

1

BEDRIJFSVOERING VANUIT DE PRAKTIJK: HOE GAAN WIJ OM MET MINDER AIOS?

Ronde 1 en 2

OPL OPG AIOS OWK

De komende jaren worden minder aios opgeleid. En de aios die instromen zullen ook nog korter over hun opleiding doen. Hoe past dat binnen de bedrijfsvoering van het ziekenhuis of de afdeling? Het TOKIO-optimum model is een instrument dat vakgroepen/instellingen helpt om keuzes te maken in het samenstellen van de formatie van een afdeling of meerdere afdelingen, waarbij de kwaliteitseisen aan de zorg overdag en in de dienst het uitgangspunt vormen. In dit symposium delen verschillende ziekenhuizen/afdelingen hun ervaringen met het TOKIO-optimum model. Wat leverde het hen op en wat kunnen we daarvan leren?

2

IN OPLEIDING TOT OPLEIDER: DE KADEROPLEIDING EN LEVENSLANG LEREN

Ronde 1 en 3

OPL OPG OWK

Vanaf 2012 wordt door SOON (Samenwerkende Opleidingen specialisme Ouderengeneeskunde Nederland) een landelijke KaderOpleiding Opleiden (KOO) georganiseerd voor opleiders Ouderengeneeskunde en recenter ook voor opleiders AVG (Arts voor Verstandelijk Gehandicapten). In dit symposium wordt de opzet, ontwikkeling en uitvoering van de KOO toegelicht, evenals het concept van Levenslang Leren na de kaderopleiding. We presenteren een aantal highlights van de modules, met oefeningen en toetsen van opleiders als inspirerend voorbeeld.

Na het symposium heb je kennis gemaakt met de opzet van een samenhangend curriculum voor opleiders, heb je meegedacht over het vormgeven van levenslang leren, en ben je verrijkt met inspirerende voorbeelden om in de eigen opleidingspraktijk vorm te geven. Met het besef dat opleiden een vak apart is, maar vooral ook heel leuk.

3

MODERNISERING VAN HET TOEZICHT OP DE MEDISCH VERVOLGOPLEIDINGEN: INSTELLINGSVISITATIES RGS

Ronde 2 en 3



In 2017 is de RGS gestart met het invoeren van Instellingsvisitaties RGS (voorheen verticaal visiteren). Hierbij staat het interne toezicht van de instelling op de opleidingen en het toezicht van de RGS op dit interne kwaliteitssysteem centraal. Bij deze visitaties worden de Raad van Bestuur, de COC en het Leerhuis geïnvolveerd. Dit symposium geeft inzicht in deze nieuwe manier van toezicht houden en de invloed hiervan op de individuele opleidingsvisitaties.

4

AANDACHT VOOR SPECIALISEREN TOT GENERALIST

Ronde 1 en 2



Het visiedocument 'Opleiden is vooruitzien' beschrijft hoe de rol en positie van patiënten verandert, waarbij de nadruk steeds meer op behoud van functioneren en eigen verantwoordelijkheid komt te liggen. De toename van multimorbiditeit en chronische ziekten zorgt voor een grotere behoefte aan breed opgeleide medisch specialisten. Specialist die over de grenzen van hun eigen specialisme heen kunnen kijken en de samenwerking rond de patiënt aangaan. Maar hoe pak je deze rol? En hoe stimuleer je als opleider je aios hierin? In dit symposium krijg je inzicht in de visie op de opleiding tot specialist en ga je met collega's in discussie hierover over hoe je dit in de praktijk kan brengen.

5

COC: SAMEN OPTREKKEN BIJ (DREIGENDE) PROBLEMEN

Ronde 2 en 3



De COC speelt een belangrijke rol in het stimuleren van een positief opleidingsklimaat. Toch zien we in de praktijk een toename van het aantal opleidingsgeschillen tussen aios en opleider. Hoe ga je als COC om met incidenten? Wat valt hiervan te leren? En hoe zijn incidenten te voorkomen? Dergelijke vragen staan tijdens dit symposium centraal.

6

HOE KAN COACHEN BIJDRAGEN AAN HET INSPIREREN, MOTIVEREN EN EXCELLEREN VAN AIOS?

Ronde 3



Wil je als opleider of stagebegeleider aios optimaal begeleiden in hun ontwikkeling? Dan valt er ontzettend veel te winnen met het gebruik van coachingstechnieken. Met coachen help je aios vooruit en hou je zicht op hun groei. Tijdens dit symposium krijg je amuses van verschillende praktijkgerichte coachingstechnieken voorgeschoteld.

7

DOELMATIGE KEUZES MAKEN: INSPIREREN, PROFILEREN EN EXCELLEREN

Ronde 1, 2 en 3



Aios leren bewust doelmatige keuzes te maken, dat is vanaf 2018 verplichte kost voor alle geneeskundige vervolgoopleidingen. Wat houdt dit precies in en hoe ver zijn we? Ga je voor het strikt noodzakelijke of inspireert het om de opleiding nog beter te profileren op de zorg in de toekomst en aios daarin te laten excelleren? In dit symposium krijgen de deelnemers inzicht in de visie op de opleiding tot medisch specialist en gaan ze met elkaar in discussie over hoe dit vertaald kan worden naar de dagelijkse praktijk.

8

INTERPROFESSIELE OPLEIDEN IN DE MEDISCHE VERVOLGOPLEIDING

Ronde 1 en 3



In de toekomst wordt steeds meer interprofessioneel samengewerkt. Dit zal gevolgen hebben voor de inrichting van de medische vervolgoopleidingen. Tijdens dit symposium wordt ingegaan op de do's and don'ts van interprofessioneel samenwerken en leren in de praktijk van alledag en wat dit betekent voor de inrichting van de opleiding.

9

POSITIONERING VAN DE OPLEIDER

Ronde 1 en 3

OPL

Opleiden is een vak. Daar zijn we het allemaal over eens. Mag je dan als opleider ook eisen stellen aan jouw organisatie, om je rol als opleider goed in te kunnen vullen? In dit symposium vertellen een aantal collega-opleiders hoe zij zich profileren. En we gaan de discussie aan over wat je nodig hebt om te kunnen excelleren als opleider en hoe je dat voor elkaar kan krijgen.

10

SAMEN BESLISSEN: EEN EFFECTIEF TRAININGSMODEL

Ronde 2 en 3

OPL OPG AIOS OWK

In dit symposium presenteren we de uitkomsten van een ZonMw-studie naar onderwijs in Samen Beslissen binnen medische vervolgoopleidingen. Via een Delphi-procedure zijn er Kritische BeroepsActiviteiten (KBA's) geformuleerd, in samenwerking met patiëntvertegenwoordigers en experts in Samen Beslissen. Deze kunnen als input gebruikt worden voor een training van aios en opleiders. Tijdens dit symposium gaan we in gesprek over hoe deze KBA's het beste vertaald kunnen worden naar de dagelijkse praktijk van opleiden. Daarbij staan we stil bij bevindingen ten aanzien van de leerbehoeften van aios binnen de medische vervolgopleiding en de (on)mogelijkheden van werkpleklers. Aan de hand van een consult uit de klinische praktijk geven we voorbeelden van het geven van feedback door de opleider aan de aios over samen beslissen. We eindigen met een brainstorm over specifieke uitdagingen voor medisch vervolgonderwijs zoals het ontwikkelen van een 'train de trainer module' en de toetsing van competentie in samen beslissen.

Altijd op de hoogte van
opleidingsgerelateerd nieuws:
www.medischevervolgoopleidingen.nl

Praktische informatie

AANMELDEN

Via www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres kun je je aanmelden voor het congres en je voorkeuren voor workshops en symposia doorgeven. Na het invullen van het online formulier ontvang je per e-mail een bevestiging van je deelname.

BETALEN

Betalen kan via iDeal of met een factuur. In dat laatste geval moeten we € 25,- administratiekosten rekenen. We vragen je om het factuurbedrag binnen twee weken, maar in ieder geval voor aanvang van het congres, over te maken.

ANNULERINGSVOORWAARDEN

Kun je onverhoopt toch niet naar het congres komen? Dan kun je een collega als plaatsvervanger opgeven. Annulering of naamswijziging kan uitsluitend per e-mail. Bij annulering voor 10 november 2017 brengen wij € 25 in rekening. Daarna zijn wij genoodzaakt om het volledige bedrag in rekening te brengen.

LOCATIE

Het MMV-congres wordt gehouden in congrescentrum NBC in Nieuwegein. Deze locatie is goed te bereiken met het openbaar vervoer en beschikt over 1.200 gratis parkeerplaatsen. Op onze website www.medischevervolgopleidingen.nl/mmvcongres vind je meer informatie en een routebeschrijving.

INFORMATIE

Heb je vragen over dit congres? Neem dan contact op met het congressecretariaat via mmvcongres@demedischspecialist.nl of bel 073- 700 3500.



**INSPIREREN, PROFILEREN,
EXCELLEREN!**

MMV-congres - 13 december 2017

